

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №269»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №269
_____ И.В.Трушковская
Согласовано на
педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ.

Требования к ФОС:

- функционирование процедур и операций оценивания как целенаправленного процесса, завершающегося получением качественных и (или) количественных оценок;
- сопровождение оценочных средств набором методических, нормативных и инструктивных материалов, определяющих процедуры выявления и оценивания достижений воспитанников на всех этапах образовательного процесса, применение эффективных способов и методов обработки и представления результатов оценивания;
- возможность однозначной интерпретации результатов оценивания разными участниками образовательного процесса.

№ п/п	Изучаемый параметр	Методы оценивания
1	Разработанные нормативные Правовые документы по проблеме проекта.	Анализ документов на соответствие содержания нормативно правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.

2	Степень разработанности учебно- методического и научно- методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении	-Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации проекта; - Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта;
3	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников	-Анкетирование (удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом). -Тестовые методики, анкетирование (уровень состояния здоровья воспитанников, развитие индивидуальных способностей).
4	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	-Участие в конкурсах профессионального мастерства, -Диагностика мотивации достижения -Методика «Ценностные ориентации» -Оценка профессиональной направленности личности воспитателя
5	Информационное сопровождение инновационной деятельности	-Анализ (количество и качество) публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ; -Анализ аналитических материалов педагогов по результатам реализации
6	Социальная значимость инновационной деятельности	- Анкетирование, опросники (удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта)
7	Достижения воспитанников	- Диагностика творческого мышления, оценка готовности к школьному обучению.